

Методические рекомендации по проведению после занятий в образовательных организациях тематических «Минутки безопасности» дорожного движения

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «минутки безопасности» дорожного движения (далее – минутки безопасности). Минутка безопасности – это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

Главное условие успешного воздействия минутки безопасности – их регулярность и ежедневность. Проведение минутки безопасности должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на формирование у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Особенности проведения таких просветительских бесед заключаются в том, что необходимо разьяснять только одну конкретную дорожную ситуацию, ответ должен состоять из однозначной рекомендации, как действовать в данном конкретном случае. Целесообразно использовать примеры дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории региона с разьяснением причин и обстоятельств получения травмы ребенком.

Для проведения минутки безопасности необходимо подготовить заблаговременно тематический список, с вопросами и ответами. Желательно, чтобы он был подготовлен и передан педагогам заранее, чтобы любой педагог, чей урок завершает учебный день, мог провести беседу с детьми.

Обязанность готовить вопросы (на неделю, на месяц) возлагается, как правило, на ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. При составлении вопросника рекомендуется учитывать сезонные особенности и специфику транспортной обстановки в окрестностях образовательной организации, возрастные особенности обучающихся.

Например, осенью и зимой актуальны темы участия детей в дорожном движении поведения в темное время суток, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге. Весной и летом целесообразно освещать вопросы, касающиеся использования детьми велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (например, гироскутеров, сигвеев), игр вблизи дороги. Особое внимание следует уделять тем нарушениям, которые неосознанно допускают учащиеся образовательной организации. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения

(например, установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько минуток безопасности. Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами. Длительность минутки безопасности должна быть не более 2-3 минут, максимум – 5 минут.

С более подробной информацией о тематике проведения минуток безопасности, об особенностях использования и конструирования паспорта дорожной безопасности образовательной организации можно ознакомиться на электронном образовательном портале безопасности дорожного движения Министерства просвещения Российской Федерации «Дорога без опасности» (<https://bdd-eor.edu.ru>). Также необходимые информационно-методические материалы размещены на сайте экспертного центра «Движение без опасности» (<https://bezdtp.ru>); сайте всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (<https://dddgazeta.ru>).