

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе сочинений 2019 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений – 2019 (далее – «ВКС – 2019», Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Оператором Конкурса является Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».

1.4. Официальный сайт Конкурса – <http://www.vks.edu.ru/>

1.5. Задачи ВКС:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участники Конкурса:

Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего

образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Конкурс проводится среди 4 групп, обучающихся:

- 1 – учащиеся 4-5 классов;
- 2 – учащиеся 6-7 классов;
- 3 – учащиеся 8-9 классов;
- 4 – учащиеся 10-11 классов.

1.8. Участие в Конкурсе добровольное.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык РФ.

1.10. Организация и проведение конкурса регламентируются настоящим Положением.

1.11. Федеральный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе **согласия конкурсантов**. Образец оформления согласия конкурсантов прилагается. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ (необходимо к заполнению, если работа прошла школьный этап и вышла на муниципальный).

1.12. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления ВКС – 2019:

1. Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.

2. Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.

3. Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.

4. Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей российских писателей.

5. Книга – это товарищ, это верный друг (В. Сологуб): юбилей литературных произведений.

6. Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.

7. Стражи и форпосты России.

8. Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.

9. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

- 2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению «ВКС – 2019» (прилагаются).
- 2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.
- 2.4. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.
- 2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

- 3.1. Настоящим Положением определяется проведение школьного, муниципального и регионального этапов «ВКС – 2019».
- 3.2. **Сроки проведения «ВКС– 2019»:**
Школьный этап: с 16 мая по 13 сентября 2019 года (включительно);
Муниципальный этап: с 13 сентября по 20 сентября 2019 года (включительно);
Региональный этап: с 20 сентября по 13 октября 2019 года (включительно).
- 3.3. Порядок проведения школьного этапа «ВКС – 2019», включая этапы и сроки, регламентируется настоящим Положением.
- 3.4. Первый этап Конкурса, школьный (на базе общеобразовательной организации) проводится очно. Дальнейшие этапы Конкурса являются заочными.
- 3.5. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей на всех этапах создается жюри Конкурса. Состав жюри школьного этапа Конкурса формируется из кандидатов в каждой общеобразовательной организации самостоятельно.
- 3.6. Критерии оценивания конкурсных работ утверждены данным Положением и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.
- 3.7. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде **рейтингового списка участников** соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка прилагается.
- 3.8. На муниципальный этап Конкурса от общеобразовательной организации принимаются 4 работы, занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы-победителя школьного этапа от какой-либо возрастной группы на муниципальный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы.
- 3.9. На муниципальный этап Конкурса работы принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word. При отсутствии одного из указанных вариантов представленная работа на муниципальный этап Конкурса не принимается.
- 3.10. На региональный этап Конкурса принимаются только работы, официально прошедшие отбор на муниципальном этапе, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации.

IV. Требования к конкурсным работам

- 4.1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.
- 4.2. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой «ВКС – 2019». Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в «ВКС – 2019» не допускаются.
- 4.3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке «ВКС – 2019» установленного образца. Бланк конкурсной работы прилагается.
- 4.4. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Образец оформления заявки на участие в Конкурсе прилагается.
- 4.5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.
- 4.6. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.
- 4.7. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.
- 4.8. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.
- 4.9. На школьном и муниципальном этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на муниципальном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) Содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла.

2) Жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств: стилевое единство.

3) Грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» – дополнительный вариативный балл, выставляемый по усмотрению члена жюри.

чем двумя членами жюри.

VI. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

- 6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса. Количество победителей на школьном/на базе общеобразовательной организации и муниципальном этапе определены Положением (четыре).
- 6.2. Списки победителей школьного и муниципального этапов Конкурса размещаются на официальном сайте общеобразовательной организации и сайте МОУО - Управления образованием Тавдинского ГО. Списки победителей Конкурса размещаются без указания результатов оценивания работы (баллов).
- 6.3. Победители школьного и муниципального этапов Конкурса награждаются дипломами победителя «ВКС – 2019».
- 6.4. Ответственный за проведение Конкурса на муниципальном этапе имеет право учредить специальные номинации для участников (муниципального этапа) Конкурса.
- 6.5. Определение победителей «ВКС – 2019» на региональном уровне осуществляется в соответствии с рейтинговым списком регионального этапа Конкурса.
- 6.6. Рейтинговый список федерального этапа Конкурса формируется вне зависимости от возрастных групп участников.
- 6.6. Победителями «ВКС – 2019» становятся 100 участников федерального этапа, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка. Абсолютными победителями «ВКС – 2019» становятся участники федерального этапа, набравшие наибольшее количество баллов и занимающие первые пять строчек общего рейтингового списка, вне зависимости от своей возрастной группы.